

Питања за испит

1. Класификациони системи
2. Емпиријске основе процене
3. Циљеви дијагностичке процене
4. Методе процене
5. Информанти – родитељи и наставници
6. Информанти – вршњаци и деца/адолесценти
7. Ангажовање породице у поступку процене
8. Програм унапређивања партиципације у третману
9. Неструктурирани интервју
10. Полуструктурирани интервју
11. Структурирани интервју
12. Скале процене
13. Опис једне скале за процену симптома поремећаја понашања
14. Посматрање
15. Опис једне процедуре посматрања
16. Функционална процена понашања
17. Процена функционалне онеспособљености
18. Процена фактора поремећаја понашања
19. Процена индивидуалних фактора
20. Опис једне скале за процену социјалне компетенције
21. Примена интервјуа и социометрије у процени социјалне компетенције
22. Процена породице
23. Процена утицаја вршњачке групе
24. Процена школских фактора
25. Процена суседства
26. Извештај о процени
27. Пракса заснована на доказима
28. Процес установљавања ефективних третмана
29. Резултати мета-аналитичких студија третмана
30. Смернице за праксу – појам и карактеристике
31. Смернице за праксу Америчког удружења психолога
32. Смернице за праксу Америчке академије за дечју и адолесцентну психијатрију за третман поремећаја понашања
33. Смернице за праксу Америчке академије за дечју и адолесцентну психијатрију за третман опозиционо-пркосног поремећаја
34. Смернице за праксу Националног института за изврност у здравству и нези
35. Планирање третмана
36. Интервенције за децу и адолесценте
37. *Дино диносаурус курикулум за социјалне и емоционалне вештине и решавање проблема*
38. *Тренинг вештина решавања проблема*
39. *Програм контроле беса*
40. Интервенције за родитеље
41. Тренинг за родитеље из програма *Невероватне године*
42. *Орегонски модел тренинга за родитеље*
43. *Терапија интеракција родитељ – дете*
44. *Програм позитивног родитељства*
45. Интервенције за породицу
46. *Функционална породична терапија*
47. *Кратка стратешка породична терапија*
48. *Мултисистемска терапија*
49. *Мултидимензионални третман у хранитељској заштити*

50. Школске интервенције
51. Руковођење одељењем
52. Редуковање вршњачког насиља
53. Интервенције у институционалном третману
54. *Модел подучавајуће породице*
55. *Позитивна вршњачка култура*
56. *Реедукација деце са емоционалним поремећајима*

Литература

- Жунић-Павловић, В., и Павловић, М. (2013). *Третман поремећаја понашања у детињству и адолесценцији*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (стр. 99-247)